FSF3U Ms. Valente

**Jour 2: Revue**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Le Futur Le Subjonctif présent Le Mardi gras

* Simple
* Antérieur

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LE FUTUR SIMPLE**

**[A]** Complète les phrases suivantes au futur simple et ensuite traduis-les:

1. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) en retard pour ton train.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (partir) en vacance demain.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) à l’école, finalement.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ted \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (descendre) les escaliers.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) des courses.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) une nouvelle horaire le 25 janvier.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) une étudiante excellente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vendre) la voiture laide.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (écouter) de la musique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) l’autobus à l’école.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LE FUTUR ANTÉRIEUR**

**[A]** Observe et traduis les phrases suivantes.

1. Dès que vous **aurez économisé** assez d’argent, vous achèterez votre billet d’avion.

1. Aussitôt que vous aurez reçu votre visa, vous irez chez le docteur pour vous faire vacciner.

1. Quand vous **aurez renouvelé** votre passeport, vous partirez pour la France.

1. Lorsque vous **aurez montré** votre billet à l’hotêsse de l’air, vous choisirez votre siège.

1. Après que vous **serez arrivés** à Tahiti, vous irez à votre hôtel.

**[B]** Réponds aux questions suivantes.

1. Est-ce que ces actions ont lieu au présent, au passé, ou dans l’avenir? Comment le savez-vous?

1. Quelle est la première action à être accomplie dans chaque phrase?
2. La forme des verbes en caractères gras s’appelle futur antérieur. Comment ressemble-t-il au passe compose? Comment est-il différent?
3. Écris le futur antérieur des verbes *acheter*, *aller* et *se lever* pour tous les sujets, singulier et pluriel. Attention! Quel verbe auxiliaire utilise-t-on avec chacun des verbes?

*Acheter*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **je** |  | **nous** |  |
| **tu** |  | **vous** |  |
| **il** |  | **ils** |  |
| **elle** |  | **elles** |  |
| **on** |  |  |  |

*Aller*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **je** |  | **nous** |  |
| **tu** |  | **vous** |  |
| **il** |  | **ils** |  |
| **elle** |  | **elles** |  |
| **on** |  |  |  |

*Se lever*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **je** |  | **nous** |  |
| **tu** |  | **vous** |  |
| **il** |  | **ils** |  |
| **elle** |  | **elles** |  |
| **on** |  |  |  |

**LE FUTUR**

**[A]** Choisis le temps approprié. Soit le futur simple, soit le futur antérieur.

1. Lorsque je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) le soupe je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) mes devoirs.

2. Après qu’elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visiter) les grands magasins, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (acheter) des souvenirs au marché.

3. Quand ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(arriver) à l’hôtel, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(se reposer).

4. Aussitôt qu’elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) ses valises, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (appeler) un taxi.

5. Après que nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parler) à un agent de voyages, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (décider) d’une destination.

**LE SUBJONCTIF**

**[A]** Complète le tableau ci-dessous en regardant la vidéo (sur le wiki).

<https://www.youtube.com/watch?v=he0zqYQHBlY>

|  |  |
| --- | --- |
| **Quand employer le subjonctif?** | |
| Pour exprimer... | Apres certaines conjonctions... |
| 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Exemple: | 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Exemples: |
| 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Exemple: | 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Exemples: |
| 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Exemple: | 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Exemples: |
| 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Exemple: | 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Exemples: |
| 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Exemple: | 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Exemples: |

**[B]** Complète le tableau ci-dessous avec les verbes irreguliers.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **être** | Il faut que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **vouloir** | Avant que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **avoir** | Bien que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **pouvoir** | Pour que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **aller** | De peur que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **faire** | À moins que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **savoir** | Malgré que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

**[C]** Complète les phrases suivantes en employant le présent du subjonctif.

1. Il faut que vous (savoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que ces problèmes existent.
2. Il faut que je (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus d’effort.
3. Il est important que tout le monde (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une meilleure attitude envers la pauvreté.
4. Il est nécessaire que le gouvernement (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus prêt à aider.
5. Il faut que nous (vouloir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aider, même en hiver.
6. Il est important qu’on (abolir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la pauvreté.
7. Il est nécessaire que tu (comprendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ce qui se passe au monde.
8. Il faut que les enfants pauvres (ne pas se sentir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abandonnées par la société.
9. Il est important que j’(aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chercher ces sans-abri.
10. Il faut que tu (repondre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à leurs besoins.

**[D]** Écris les verbes au subjonctif ou à l’indicatif selon le cas.

Exemple : (aller) Je suis certaine que je vais devenir actrice. (indicatif)

(avoir) Nous doutons qu’elle en ait le talent nécessaire. (subjonctif)

1. (pouvoir) On est sûr que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ améliorer votre vie.

2. (savoir) Crois-tu qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quoi faire pour réussir?

3. (revenir) Il est nécessaire que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à mes études.

4. (vouloir) Le professeur sait que tu ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas travailler.

5. (avoir) Nous sommes certains que cette fille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une carrière brillante.

6. (se raser) Maman ne veut pas que son petit garçon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la tête.

7. (aller) Oui, je pense que nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Provence cet été.

8. (s’habiller) Est-ce que vous pensez qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en rouge ?

9. (venir) Je doute qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à notre fête.

10. (faire) Je suis sûr que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de votre mieux.

**Le Mardi gras cajun**

**(pp. 66-68)**

|  |
| --- |
| è é à ç û ù |

**[A]** p. 68 (livre)

**Vocabulaire**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Francais** | **Anglais** | **Francais** | **Anglais** |
| **le Carême** |  | **gombo** |  |
| **des défilés** |  | **mendiants** |  |
| **les cavaliers** |  | **convives** |  |
| **les dons** |  |  |  |

**Je comprends…**

1. Que font les gens de la campagne pour célébrer le Mardi gras?

2. Que font les cavaliers pour obtenir la charité des habitants du village?

3. Quels dons peut-on obtenir des habitants? Quel don est le plus désiré?

4. Que fait-on avec tous ces ingrédients?

5. Explique la charité forcée.

6. Explique la signification du partage et de l'égalité pendant ce festival.